



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел организации, хранения, использования
книжных фондов

Библиотека идет к детям

**Из опыта работы Красноярской
краевой детской библиотеки**

**Красноярск
2019**

Составитель:

И. В. Коровина, ведущий библиотекарь отдела организации, хранения, использования книжных фондов Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

Р. К. Блинова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т.Н. Буравцова, директор Красноярской краевой детской библиотеки

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представлены материалы из опыта работы Красноярской краевой детской библиотеки по программе «Библиотека идёт к детям».

Красноярская краевая детская библиотека реализует программу «Библиотека идёт к детям» с 2013 года. В рамках программы сотрудники отдела организации, хранения и использования фондов проводят литературно-творческие занятия в детском саду.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и рассчитана на 3 года: первый год - средняя группа (4-5 лет), второй год – старшая группа (5-6 лет), третий год – подготовительная группа (6-7 лет).

Периодичность проведения занятий - 2 раза в месяц, с сентября по май. Продолжительность занятий для детей 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут.

Занятия проводятся во второй половине дня, после дневного сна.

Целью занятий является создание условий для формирования у детей интереса к чтению в процессе знакомства с детской художественной и познавательной литературой.

Каждое занятие состоит из вводной части, непосредственно чтения и творческой части. Чтобы подготовить детей к восприятию произведения, пробудить интерес к новой книге, в первой части можно провести беседу, либо предложить детям отгадать загадку или послушать песенку, прочитать стихотворение, рассмотреть картинку.

Во второй части занятия библиотекарь читает книгу, делает остановки во время чтения, объясняет значение новых слов. Сразу после чтения необходимо выдержать паузу, так как дети ещё некоторое время находятся под впечатлением от прочитанного. Восхищение поступком героя, осуждение действия отрицательного персонажа усилит эмоциональное впечатление и побудит детей к обсуждению произведения:

«Какой умный мышонок, не позволил кошке себя обмануть!», «Вот так Мишка-Топтыжка! Гимнастику по утрам делал и теперь поедет на Олимпиаду!».

Во время обсуждения прочитанной книги библиотекарь задаёт детям вопросы, которые помогут восстановить в памяти текст, понять сюжет. Это также могут быть вопросы, позволяющие узнать эмоциональное отношение к событиям и героям («Кто из героев вам больше всего понравился?»), выяснить мотивы поступков («Почему мама-коза не разрешала козлятам открывать двери, когда её нет дома?»), позволяющие сделать выводы («Почему сказка так называется?»).

Для полноценного восприятия детьми текста во время обсуждения можно использовать различные приёмы: рассказывание по ролям, словесное и графическое рисование, показ иллюстраций. При рассматривании иллюстраций особое внимание надо уделять анализу эмоциональных состояний персонажей, изображенных на картинках («Почему зайчик плачет?», «Что рассмешило Винни-Пуха?»).

Для снятия физического и психоэмоционального напряжения необходимо проводить физкультурные минутки, подвижные игры. Динамичные упражнения помогут снять утомление, восстановят работоспособность.

Третья часть занятия – творческая, в которой дети могут выразить свои впечатления и эмоции в различных видах художественной деятельности. В зависимости от темы они рисуют, лепят, делают поделки или аппликацию.

Завершается занятие подведением итогов, где библиотекарь ещё раз обращает внимание детей на название произведения, благодарит детей за внимание, трудолюбие, предлагает совместно оформить в группе выставку творческих работ.

Заключительное мероприятие, своеобразный итог работы по программе, проходит в стенах библиотеки. На него приглашаются дети подготовительной группы, родители и воспитатели. Дети рассказывают, что нового они узнали, чему научились, занимаясь по программе, самостоятельно читают

вслух короткие произведения, стихи, отвечают на вопросы литературных викторин, рассказывают о любимых книгах. На экране демонстрируются рисунки и поделки, выполненные в разные годы.

Календарно-тематический план программы «Библиотека идёт к детям»

Средняя группа

Месяц	Тема	Содержание занятия
Сентябрь	Встреча с осенью - красавицей. Рассказ Г.А. Скребицкого «Осень».	Загадка про осень. Чтение рассказа «Осень» из книги Г. А. Скребицкого «Четыре художника». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Листья падают, шуршат». Рисование отпечатками листьев «Осенний лес».
Сентябрь	«Вкусный» огород. Стихотворение Ю. Тувима «Овощи».	Беседа «Витаминки из корзинки». Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» (в переводе С. Маршака). Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Вот так репка». Лепка из пластилина «Овощи».
Октябрь	Путешествие в грибное царство. Сказка Э. Ю. Шима «Храбрый опёнок».	Беседа о грибах. Чтение сказки Э. Ю. Шима «Храбрый опёнок». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Раз-грибок, два - грибок».

		Аппликация из цветной бумаги «Белый гриб».
Октябрь	Чтобы хлебу уродиться, надо много потрудиться. Украинская народная сказка «Колосок».	Пословица о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Наш огород». Рисование гуашью в технике «примакивания» «Пшеничный Колосок».
Ноябрь	Как человек подружился с собакой. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала».	Загадки о домашних животных. Чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Собачка по траве бежала». Аппликация из цветной бумаги «Собака».
Ноябрь	В гостях у белки. Рассказ И. С. Соколова-Микитова «Белки».	Беседа о жителях леса. Чтение отрывка из рассказа И. С. Соколова-Микитова «Белки». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Вышли звери на полянку». Раскрашивание картинки в технике «пластилинография» «Белка».
Декабрь	Пришла холодная пора. Рассказ Г. А. Скребицкого «Зима».	Беседа «Что такое зима». Чтение рассказа «Зима» из книги Г. А. Скребицкого «Четыре художника». Обсуждение прочитанного,

		<p>рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Вот настали холода». Рисование гуашью «Морозные узоры на стекле».</p>
Декабрь	<p>Скоро Новый год. Книга А. Прёйсен «Весёлый Новый год».</p>	<p>Загадка про Новый год. Чтение стихотворения А. Прёйсен «Весёлый Новый год». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Прогулка по сугробам». Аппликация из цветной бумаги «С Новым годом!».</p>
Январь	<p>Сказка С. Г. Козлова «Поросёнок в колючей шубке».</p>	<p>Беседа о зиме. Чтение сказки С. Г. Козлова «Поросёнок в колючей шубке». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Хоровод снежинок». Рисование гуашью «Снежинка».</p>
Январь	<p>Рассказ В. Г. Сутеева «Капризная кошка».</p>	<p>Загадка о кошке. Чтение рассказа В. Г. Сутеева «Капризная кошка». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Кошка и птички». Аппликация из цветной бумаги «Кошка».</p>
Февраль	<p>И хитрость уму уступает. Сказка В. В. Бианки</p>	<p>Обсуждение русской народной пословицы о хитрости и уме. Чтение рассказа В. В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка».</p>

	«Хитрый лис и умная уточка».	Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Хитрая лисичка». Раскрашивание карандашами иллюстрации к сказке В. В. Бианки.
Февраль	23 февраля. Стихотворение В. А. Степанова «Наша армия».	Беседа о Дне защитников Отечества. Чтение стихотворения В. А. Степанова «Наша армия». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Сильные и смелые, ловкие, умелые». Открытка из цветной бумаги «23 февраля».
Март	Нет роднее слова «Мама». Сказка А. М. Горького «Воробьишко».	Загадка про маму. Чтение сказки А. М. Горького «Воробьишко». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Птички в гнёздышке сидят». Аппликация из гречневой крупы и риса «Воробей».
Март	Ленивого и по платью узнаешь. Сказка К. И. Чуковского «Федорино горе».	Обсуждение русской народной пословицы о лени. Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Федорино горе». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Умывай-ка». Рисование цветными карандашами «Помощники чистоты».

Апрель	Как стать космонавтом. Книга Л. А. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».	Беседа о Дне космонавтики. Чтение отрывка из книги Л. А. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Дружно в космос полетим». Аппликация из картона и цветной бумаги «Ракета».
Апрель	Меньшие братья просят о защите. Рассказ М. М. Пришвина «Ребята и утята».	Беседа о бережном отношении к животным. Чтение рассказа М. М. Пришвина «Ребята и утята». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Прыг-скок». Аппликация из пшена и цветной бумаги «Утёнок».
Май	Победный май. Стихотворение А. А. Усачёва «Что такое День Победы».	Беседа о Дне Победы. Стихотворение А. А. Усачёва «Что такое День Победы». Физкультминутка «Мы шагаем на парад». Рисование акварельными красками «Праздничный салют».
Май	Кто в туче живёт. Сказка Н. А. Гудеевой «Капитошка».	Беседа о воде. Чтение сказки Н. А. Гудеевой «Капитошка». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Дождик - озорник». Аппликация «Разноцветный зонтик»

Старшая группа

Дата	Тема	Содержание
Сентябрь	Осень в гости к нам пришла. Рассказ В. В. Бианки «Осень» из книги «Синичкин календарь».	Беседа об осени. Чтение рассказа В. В. Бианки «Осень» из книги «Синичкин календарь». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо». Раскрашивание картинки «Красавица Осень в разноцветном платье».
Сентябрь	Как деревья к зиме готовятся? Книга Г.Р. Граубина «Почему осенью листопад?»	Загадки про листопад, листья. Чтение отрывка из книги Г. Р. Граубина «Почему осенью листопад?» Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Листья падают, кружатся». Рисование отпечатками листьев «Осенний букет».
Октябрь	Для здоровья лучший друг. Рассказ Н. А. Надеждиной «Лук от семи недуг».	Загадка про лук. Чтение рассказа Н. А. Надеждиной «Лук от семи недуг» из книги «Где щи, там и нас ищи». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Варим щи». Аппликация из цветной бумаги «Лук».
Октябрь	Хлеб трудом добывают. Белорусская народная сказка	Загадка о хлебе. Чтение отрывка из белорусской народной сказки «Лёгкий хлеб». Обсуждение прочитанного,

	«Лёгкий хлеб».	рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Напечём пироги». Лепка из пластилина «Аппетитный каравай».
Ноябрь	Рассказ Г. Я. Снегирёва «Как птицы и звери к зиме готовятся».	Беседа о заключительном месяце осени - ноябре Чтение рассказа Г. Я. Снегирёва «Как птицы и звери к зиме готовятся». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Зайчата и лиса». Рисование гуашью «Природа зиму ждёт».
Ноябрь	Ласковый снаружи – злой внутри. Стихотворение С. Я. Маршака «Сказка об умном мышонке».	Загадка про мышь. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Сказка об умном мышонке». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Кошки-мышки». Раскрашивание картинки в технике «пластилинография» «Мышонок».
Декабрь	Кто мороза не боится. Русская народная сказка «Два мороза».	Беседа «Что зимой бывает». Чтение русской народной сказки «Два мороза». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Нам мороз нипочём». Рисование гуашью методом «тычок», с использованием ватных палочек «Снег идёт».
Декабрь	Ёлка наряжается - праздник	Загадка про ёлку. Чтение сказки В. Г. Сутеева «Ёлка» Обсуждение прочитанного,

	<p>начинается. Сказка В. Г. Сутеева «Ёлка».</p>	<p>рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Под зелёной ёлкой». Поделка из картона и цветной бумаги «Новогодняя гирлянда».</p>
Январь	<p>Новогодние чудеса. Книга Е. В. Первушиной «Путешествие самой маленькой снежинки».</p>	<p>Загадка про снежинку. Чтение отрывка из книги Е. В. Первушиной «Путешествие самой маленькой снежинки». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Белые пушинки». Рисование гуашью «Снежинка».</p>
Январь	<p>Удивительная птица стужи с ветром не боится. Эвенкийская народная сказка «Снегирь».</p>	<p>Чтение отрывка из стихотворения А. Л. Барто «Снегирь», беседа. Чтение эвенкийской народной сказки «Снегирь». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Птичка с красной грудкой». Аппликация из цветной бумаги «Красавец снегирь».</p>
Февраль	<p>Путешествие по временам года. Сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».</p>	<p>Загадка о месяцах года. Чтение отрывка из сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Круглый год». Раскрашивание картинки в технике «пластилинография» «Четыре времени года».</p>
Февраль	<p>С праздником поздравим пап.</p>	<p>Беседа о Дне защитников Отечества Чтение отрывка из книги С. Михалкова</p>

	Книга С. В. Михалкова «Наши защитники»	«Наши защитники». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Самый ловкий и умелый». Поделка из цветной бумаги и картона «Подарок для папы».
Март	Под крылышком у мамы. Книга В. Каплэн «Мама всегда рядом».	Чтение стихотворения Б. Берестова. «Праздник мам», беседа о 8 марта. Чтение отрывка из книги В. Каплэн «Мама всегда рядом». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Маме помогаю». Аппликация из цветной бумаги «Букет для мам».
Март	Зиму провожаем, весну встречаем. Русская народная сказка «Солнце и блины».	Беседа о празднике Масленица. Чтение русской народной сказки «Солнце и блины». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Я пеку, пеку блины». Поделка из картона и цветной бумаги «Масленичное солнышко».
Апрель	Кто первым в космос полетел. Рассказ М. Погореловой «Кто такой Гагарин».	Беседа о первом космонавте Ю. Гагарине. Чтение отрывка из рассказа М. Погореловой «Кто такой Гагарин». Обсуждение прочитанного. Физкультминутка «Космодром». Рисование «Звёздное небо».

Апрель	День за днём идёт неделя. Стихотворение С. В. Михалкова «Дни недели».	Загадка о днях недели. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Дни недели». Беседа, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Дни недели вспоминай». Коллективная поделка из цветной бумаги и цветного картона «Паровозик-неделька».
Май	Пусть будет над страной небо голубое. Рассказ С. П. Алексеева «Малютка».	Стихотворение о Дне Победы, беседа Чтение отрывка из рассказа С. П. Алексеева «Малютка». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Салют». Аппликация «С Днём Победы!».
Май	Друг в беде не бросит. Сказка С. Л. Прокофьевой «Самый большой друг».	Стихотворение о дружбе, беседа. Чтение сказки Софьи Прокофьевой «Самый большой друг». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «В кругу с друзьями». Аппликация «Дерево дружбы».

Подготовительная группа

Дата	Тема	Содержание занятия
Сентябрь	Любит осень детвора. Рассказ Л. Гусевой «Притча осеннего ветра».	Беседа о признаках осени. Чтение рассказа Л. Гусевой «Притча осеннего ветра» из книги «Времена года в стихах, сказках и рассказах для самых маленьких». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций.

		<p>Физкультминутка «Листья в воздухе кружатся».</p> <p>Рисование «Осенний ветерок».</p>
Сентябрь	<p>Уменье и труд рядом идут.</p> <p>Стихотворение Я. Л. Акима «Неумейка».</p>	<p>Беседа о трудолюбии и самостоятельности.</p> <p>Чтение стихотворения Я. Л. Акима «Неумейка».</p> <p>Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Подвижная игра «Я умею ...».</p> <p>Раскрашивание букв на письме «Письмо для Умейки».</p>
Октябрь	<p>Песенка пернатых друзей.</p> <p>Рассказ Н.И. Сладкова «Сорочьи тараторки. Октябрь».</p>	<p>Аудио-загадка «Кто нам песенку поёт».</p> <p>Чтение рассказа Н.И. Сладкова «Сорочьи тараторки. Октябрь».</p> <p>Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Физкультминутка «Птички».</p> <p>Лепка из пластилина «Синичка».</p>
Октябрь	<p>Картошка хлебу сестрица.</p> <p>Рассказ Н. А. Надеждиной «Приключения картошки».</p>	<p>Загадка о картошке.</p> <p>Чтение рассказа Н. А. Надеждиной «Приключения картошки».</p> <p>Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Физкультминутка «Овощи и фрукты».</p> <p>Рисование гуашью «Овощи в корзинке».</p>
Ноябрь	<p>У страха глаза велики</p> <p>Рассказ Н. Н. Носова «Живая шляпа».</p>	<p>Чтение рассказа Н.Н. Носова «Живая шляпа».</p> <p>Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Подвижная игра «Кошка с котятами».</p> <p>Оригами «Котёнок».</p>

Ноябрь	Природа в ожидании зимы. Сказка Г. А. Скребицкого «Всяк по-своему».	Фото-загадки «Домики лесных животных». Чтение сказки Г. А. Скребицкого «Всяк по-своему». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Скачут зайцы». Поделка из ваты и цветной бумаги «Заяц».
Ноябрь	Пушистое чудо зимы. Рассказ Г. Степановой «Чем пахнет первый снег».	Чтение рассказа Г. Степановой «Чем пахнет первый снег». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Снежок». Поделка из цветных бумажных комочков и ваты «Куст рябины в снегу».
Декабрь	«Как нам ёлку рассмешить, во что её нарядить». Сказка Козлова С. Г. «Ёжик-ёлка».	Чтение сказки Козлова С. Г. «Ёжик-ёлка». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Аппликация из цветной бумаги «Ёлочка-красавица».
Январь	Что зимой бывает. Сказка Е. Лазаренко «Как зима обиделась».	Чтение сказки Е. Лазаренко «Как зима обиделась». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Снежный хоровод». Рисование в нетрадиционной технике - раздувание тушью «Метель»
Январь	Кто спортом занимается,	Чтение сказки Б. В. Заходера «Мишка-топтыжка».

	<p>тот силы набирается. Сказка Б. В. Заходера «Мишка-топтыжка».</p>	<p>Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Спортсмены». Аппликация из цветной бумаги «Олимпийский огонь».</p>
Февраль	<p>Защитники Родины. Рассказ А. В. Митяева «Кто нужнее».</p>	<p>Чтение отрывка из рассказа А. В. Митяева «Кто нужнее». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Отправляемся в полёт». Рисование в технике «пластилинография» «23 февраля».</p>
Февраль	<p>Доброе дело без награды не остается. Сказка П. П. Бажова «Серебряное копытце».</p>	<p>Обсуждение русской народной поговорки о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Чудеса кругом». Рисование акварелью «Избушка в самоцветах».</p>
Март	<p>Именины у весны. Сказка Е. Долгих «Куда убегают сугробы».</p>	<p>Беседа о весне. Чтение сказки Е. Долгих «Куда убегают сугробы». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Весна». Рисование гуашью «Весенний ручей».</p>
Март	<p>Как на масленой неделе. Русская</p>	<p>Загадка про Масленицу. Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Обсуждение прочитанного,</p>

	народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый».	рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Солнышко». Рисунок к сказке «Крылатый, мохнатый да масленый».
Апрель	Этот удивительный космос. Книга Н. Сотниковой «Планета Земля и её соседи. Астрономия для малышей»	Чтение отрывка из книги Н. Сотниковой «Планета Земля и её соседи. Астрономия для малышей». Физкультминутка «Астроном». Коллективная аппликация из цветной бумаги «Вселенная».
Апрель	Едим, плавём, летим – гудим, пыхтим, свистим. Книга Грэ А. «Транспорт»	Звуковые загадки про транспорт. Чтение книги Грэ А. «Транспорт». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Водители и пешеходы». Поделка из цветной бумаги и картона «Автобус».
Май	Юные герои. Рассказ Л. А. Кассиля «О мальчике Тишке и отряде немцев».	Чтение отрывка из рассказа Л. А. Кассиля «О мальчике Тишке и отряде немцев». Обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «Санитары». Аппликация «9 мая».
Май	Повстречалось лето на тропинке. Книга И.	Загадки о лете. Чтение отрывка из книги И. Гунилла «Лето мишки Бруно». Обсуждение прочитанного,

	<p>Гунилла «Лето мишки Бруно».</p>	<p>рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Ярко солнце светит». Поделка из цветных бумажных комочков «Мишка Бруно».</p>
--	------------------------------------	--

**Тема занятия: Друг в беде не бросит
(старшая группа)**

Литература:

- Прокофьева С. Самый большой друг.
- Пляцковский М. Дружба начинается с улыбки.

Музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг» на слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева

Оборудование и материалы: клей, кисточка для клея, ножницы, цветная бумага, салфетка, клеёнка, карандаш простой, рисунок «Ствол дерева», ноутбук, колонки.

Ход занятия:

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение Юрия Энтина и узнаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить (*читает стихотворение Ю. Энтина «Песенка о дружбе»*).

Дружит с солнцем ветерок,
А роса - с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою
Всё с друзьями пополам
разделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Кто догадался, о чём мы с вами сегодня будем говорить? Правильно, о дружбе! Кто из вас может сказать, что такое дружба?

Ребята, вы знаете, кого можно назвать настоящим другом?

Сейчас я прочитаю вам замечательную сказку Софьи Прокофьевой «Самый большой друг». Если вы внимательно будете меня слушать, то узнаете секрет настоящей дружбы.

Чтение сказки «Самый большой друг»

Беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций

- ✓ Как называется сказка, которую вы сейчас слушали?
- ✓ О ком эта сказка?
- ✓ Почему слон называл себя самым большим другом девочки?
- ✓ Почему слон смеялся над щенком и бабочкой?
- ✓ Что случилось с девочкой у реки?
- ✓ Почему слон не помог девочке?
- ✓ Как вы думаете, правильно ли поступил слон?
- ✓ Что должен был сделать слон?
- ✓ Как поступила бабочка со щенком?
- ✓ Почему девочка не стала называть слона своим другом?
- ✓ Почему девочка назвала бабочку и щенка своими настоящими друзьями?
- ✓ Чем закончилась сказка?
- ✓ Как вы думаете, почему слон стал маленьким, как зайчонок.
- ✓ Если бы вы встретили слона, что бы вы ему посоветовали?

А теперь давайте немного разомнёмся.

Физкультминутка «Настоящие друзья»

- Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)
- Встанем вместе в этот круг (образуют круг).
- Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).
- Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).
- Настоящие друзья (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

Есть одно замечательное стихотворение, которое написал Михаил Пляцковский. Называется оно «Настоящий друг». К стихотворению Борис Савельев написал мелодию. Предлагаю вам послушать отрывок из песенки.

Прослушивание отрывка из песни Михаила Пляцковского «Настоящий друг».

Ребята, о чём поётся в песне?

Аппликация «Дерево дружбы»

Библиотекарь: Сегодня вы вместе сделаете одну большую аппликацию. Это будет дерево. Оно не простое, это «Дерево дружбы». У меня в руках рисунок. Что на нём изображено? Как вы думаете, чего здесь не хватает? Правильно, на дереве нет листьев.

Давайте обведём наши руки по контуру на цветной бумаге, вырежем и наклеим на ветки дерева. Это будут листья. Вам понадобятся клей, цветная бумага, ножницы.

Положите руку на лист цветной бумаги и аккуратно обведите контур. Ножницами вырежьте получившуюся фигуру. Помните, что с ножницами надо работать осторожно и не торопиться, чтобы не порезаться.

Теперь кисточкой нанесите клей на вырезанную фигуру, прислоните её к дереву, положите сверху салфетку, пригладьте рукой.

Молодцы, ребята! Сегодня вечером ваши мамы и папы увидят, какое замечательное дерево дружбы у вас получилось.

**Список литературы по теме «Друзья», «Дружба», «Друг»
для читателей-детей 4-7 лет**

- ✓ Бентли, Сью. Волшебный котёнок, или Секрет для друзей [Текст]: Сью Бентли ; [пер. с англ. К. Овериной] / С. Бентли. - Москва: Эксмо, 2018. - 128 с.
- ✓ Вебб, Холли. Щенок Крошка, или Друзья навек [Текст] / Х. Вебб; худ. С. Вильямс; пер. А. А. Тихонова. - Москва: Эксмодетство, 2018. - 144 с.
- ✓ Верные друзья [Король лев]. - Москва: Эгмонт Россия Лтд., 2007. - 11 с.
- ✓ Гутман, Колас. Пёс Веник ищет друзей [Текст] / Коля Гутман; ил. Марка Бутавана; пер. с фр. Иры Филипповой. - Москва: КомпасГид, 2019. - 56 с.
- ✓ Медоус, Дейзи. Совёнок Матильда, или Три добрых дела [Текст] / Д. Медоус; пер. А. А. Тихонова. - Москва: Эксмодетство, 2018. - 122 с.: ил. - (Лес дружбы: волшебные истории о зверятах).
- ✓ Пляцковский, Михаил Спартакович. Дружба начинается с улыбки ... [Текст] / Михаил Пляцковский; рис. Н. Субочева. - [Москва]: [Самовар 1990], [2006]. - 90, [5] с.
- ✓ Поттер, Беатрикс Элен. Кролик Питер и его друзья [Текст] / Б. Поттер; ил. Беатрис Поттер; [пер. с англ. М. Н. Гребнева]. - Москва: Росмэн, 2018. - 128 с.
- ✓ Прокофьева, Софья Леонидовна. Машины сказки [Текст] / Софья Прокофьева. - Москва: Детская литература, 1990. - 59 с.
- ✓ Рока, Нурия. Друзья [Текст]: [пер. с исп.] / [Н.Рока]. - Москва: Мнемозина, 2006. - 36 с.
- ✓ Сказки про друзей [Текст] / худ. С. Бордюг [и др.]. - Москва: АСТ, 2016. - 128 с.
- ✓ Стихи и рассказы о дружбе [Текст]/ худ. Ф. Лемкуль [и др.]; ред. О. Головченко. - Москва: АСТ , 2016. - 80 с.
- ✓ Сутеев, Владимир Григорьевич. Сказочные истории в картинках [Текст]: рисунки автора / В. Сутеев. - Москва: Малыш, 2017. - 128 с.

